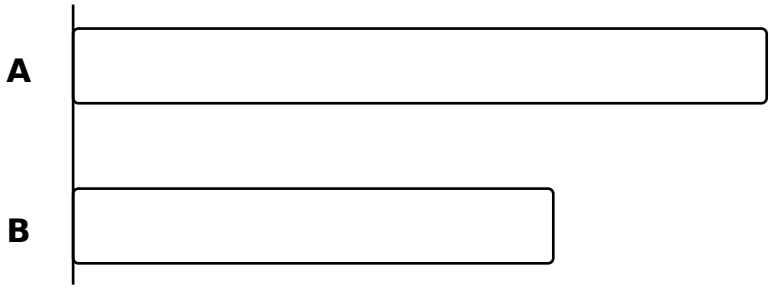
L’atelier des longueurs

Prénom : ..... Date : .....

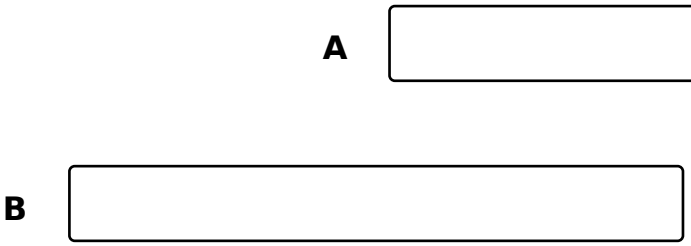
L’adulte lit les consignes. Une bande de papier peut aider.

1. Entoure la lettre du ruban le plus long.



Montre le départ commun, puis compare les autres extrémités.

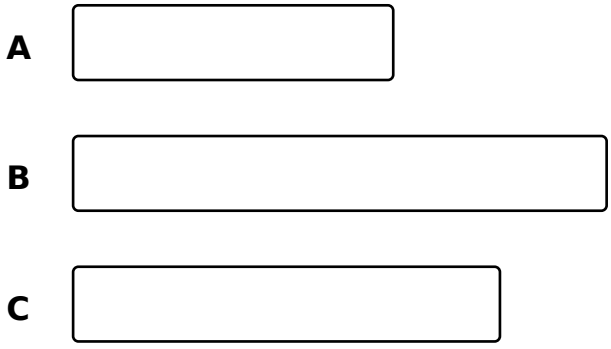
2. Les départs sont décalés. Quel ruban est le plus long ?



Reporte chaque longueur sur une bande de papier. Compare.

Entoure A ou B. Explique ton choix à l’adulte.

3. Classe ces rubans du plus court au plus long.



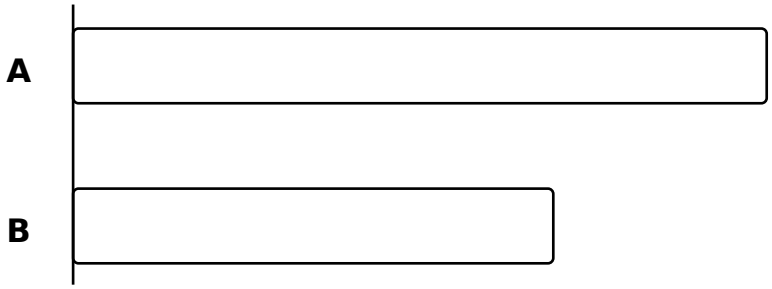
Dis les lettres dans l’ordre, ou montre les rubans avec ton doigt.

L’atelier des longueurs

Corrigé expliqué pour l’adulte

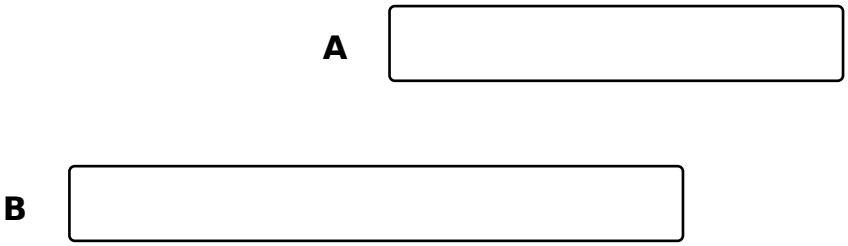
L’adulte lit les consignes. Une bande de papier peut aider.

1. Entoure la lettre du ruban le plus long.



A : les départs sont alignés ; A dépasse davantage à droite.

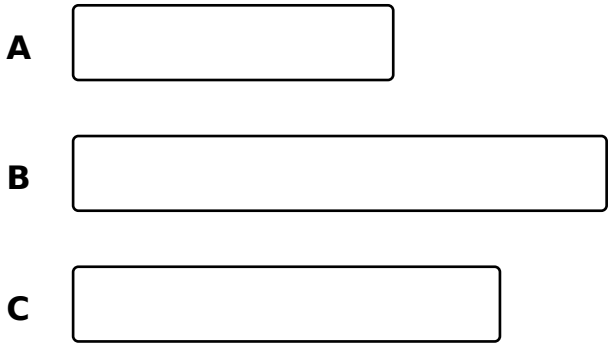
2. Les départs sont décalés. Quel ruban est le plus long ?



Reporte chaque longueur sur une bande de papier. Compare.

B : en reportant les longueurs depuis un même départ, B dépasse.

3. Classe ces rubans du plus court au plus long.



Réponse : A, C, B. Ils ont le même départ ; on compare les fins.

Le bord droit seul ne suffit pas quand les départs sont décalés.
